

Libri ricevuti

- Bonaiuti, G., *Didattica attiva con la LIM. Metodologie, strumenti, materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale*, Trento, Centro Studi Erickson, 2009, pp. 182, ISBN 978-88-6137-519-2.
- Canevaro, A. – L. d'Alonzo – D. Ianes (a cura di), *L'integrazione scolastica di alunni con disabilità dal 1977 al 2007. Risultati di una ricerca attraverso lo sguardo delle persone con disabilità e delle loro famiglie*, Bolzano, Bozen University Press, 2009, pp. 178, ISBN 978-88-6046-023-3.
- Censis, *Rapporto sulla situazione sociale del paese. 2009*, Milano, FrancoAngeli, 2009, pp. 688, ISBN 978-88-568-1639-6.
- Coal, E. – P. Gourdet (sous la direction de), *Savoirs d'actions et savoirs scientifique: leur articulation dans la formation des enseignants*, Namur, Presses Universitaires de Namur, 2008, pp. 136, ISBN 978-2-87037-619-5.
- D'Amico, N., *Storia e storie della scuola italiana. Dalle origini ai nostri giorni*, Bologna, Zanichelli, 2010, pp. 800, ISBN 978-88-08-07221-4.
- Demi, Z., *Zhvillimi i sistemit educati dhe arsimor në Kosovë mbi bazat e legjislacionit ansimo 1945-1990*, Prishtinë, Shtëpia Botuese Libri Shkollor, 2005, pp. 412, ISBN 9951-07-407-3.
- Dovigo, F. – O. Micheli, *Didattica attiva e apprendimenti multipli*, Roma, Carocci, 2008, pp. 160, ISBN 978-88-430-4513-6.
- Granese, A. (a cura di), *Scuola e università. Crisi ed emergenza permanente. Opinioni pedagogiche a confronto*, Roma, Anicia, 2009, pp. 222, ISBN 978-88-7346-550-8.
- La Torre, M., *Barbarismi*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010, pp. 144, ISBN 978-88-6134-449-5.
- Limone, P. – E. Nardi (eds), *Museums, New Technologies, Language*, Roma, Nuova Cultura, 2009, pp. 112, ISBN 88-6134-350-3.
- Lumbelli, L., *La comprensione come problema. Il punto di vista cognitivo*, Roma-Bari, Laterza, 2009, pp. 158, ISBN 978-88-420-9138-7.

- Massara, G., *La domanda filosofica nell'infanzia. Quadri teorici ed esperienze didattiche*, Como, Ibis, 2009, pp. 214, ISBN 978-88-7164-292-5.
- Mattei, F., *Sfibrata paideia. Bulimia della formazione, anoressia dell'educazione*, Roma, Anicia, 2009, pp.222, ISBN 978-88-7346-565-2.
- Milana, M., *Everyday problem solving e apprendimento in età adulta. Definire, rilevare e promuovere lo sviluppo delle competenze per la vita*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010, pp. 196, ISBN 978-88-6134-429-7.
- Montuschi, F., *Silenzi e parole nelle relazioni*, Assisi, Cittadella Editrice, 2009, pp. 128, ISBN 978-88-3080-993-2.
- Notti, A. M. (a cura di), *Valutazione educativa: sperimentazione della ontologia*, Lecce, Pensa, 2009, pp. 130, ISBN 978-88-6152-099-8.
- Palomba, D., *Oltre l'E-Learning? "Università aperta" e nuovi modelli di formazione*, Pisa – Roma, Fabrizio Serra Editore, 2009, pp. 222, ISBN 978-88-6227-122-6.
- Poce, A., *Valutare l'innovazione nella didattica universitaria. Esempi internazionali di buone pratiche presso le Università di Nottingham, Marne La Vallée e Roma Tre*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010, pp. 188, ISBN 978-88-6134-434-1.
- Santamaita, S., *La tesi di laurea in Scienze della formazione*, Roma, Carocci, 2009, pp.142, ISBN 978-88-430-5126-7.
- Vannini, I., *La qualità nella didattica. Metodologie e strumenti di progettazione e valutazione*, Trento, Erickson, 2009, pp. 260, ISBN 978-88-6137-523-9.
- Vertecchi, B. – G. Agrusti – B. Losito, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli, 2010, pp. 238, ISBN 978-88-568-1701-0.
- Visual Learning Lab, *A showcase in innovation in visual learning*, Nottingham, AlphaGraphics, 2009, pp. 68, senza ISBN.
- Zizioli, E., *Luigi Volpicelli. Un idealista "fuori dalle formule"*, Roma, Anicia, 2009, pp. 256, ISBN 978-88-7346-537-9.

Indice

<i>Benedetto Vertecchi</i> , The Depth of Assessment. Thinking through Time (Editorial)	pag. 1
<i>Mauro La Torre</i> , Introduzione algebrica alla statistica testuale	» 9
<i>Sassi</i> Uno (bv)	» 32
<i>Emma Nardi</i> , La mediazione culturale nei musei come forma narratologica	» 33
<i>Irene Presta</i> , Non-visitors: who are they, why is it important to know them?	» 49
<i>Sassi</i> Bino (bv)	» 62
<i>Saskia Wools, Theo Eggen, Piet Sanders</i> , Evaluation of Validity and Validation by Means of the Argument-based Approach	» 63
<i>Gabriella Agrusti</i> , La lettura ad alta voce e le prove IEA-PIRLS 2006	» 83
<i>Sassi</i> Trino (bv)	» 96

<i>Francesco Agrusti</i> , From Lexmeter to Adapter. Towards a match up between the virtual and the real reader	pag. 97
Ricerche in corso – Research in progress	» 109
<i>Orbis Dictus</i>	» 109
<i>Francesco Agrusti</i> , Development of a self-adaptive environment for learning	» 109
<i>Cinzia Angelini</i> , How to build multi-language learning environments	» 112
<i>Antonella Poce</i> , Operational solutions for on line distance learning	» 115
<i>Gabriella Agrusti</i> , Approaching objectives self-perception	» 117
Abstracts	» 121
Libri ricevuti	» 125