

► *Docenti digitali* di Barbara Volpi ◀

In questo volume l'Autrice propone una tematica che da anni è oggetto dei suoi studi, centrati sulla possibilità di integrare in maniera costruttiva nell'educazione dei giovani sin dall'infanzia, senza demonizzarli, gli strumenti della rivoluzione digitale che ha radicalmente trasformato i nostri stili di vita. Le argomentazioni proposte a sostegno della necessità di prevedere per i bambini e i ragazzi una didattica di qualità, in grado di utilizzare le tecnologie digitali come una risorsa fondamentale per le strategie di insegnamento, sono ben radicate nelle indicazioni più significative derivanti dalla ricerca neuro-psicologica per l'età evolutiva. Vi è unita l'attenzione puntuale verso i più recenti indirizzi internazionali relativi alle competenze didattiche di cui attualmente si ritiene fondamentale dotare il corpo docente, senza naturalmente dimenticare alcune cruciali raccomandazioni pedagogiche che fanno parte del nostro patrimonio storico e culturale più prezioso.

L'originalità dell'approccio qui presentato nei confronti dell'uso della digitalizzazione nella scuola – sempre più oggetto di attenzione a seguito della sua implementazione vorticosamente resasi indispensabile nel corso della pandemia – consiste nella leggerezza creativa che caratterizza la struttura del libro. Le tematiche, anche quelle più rigorose sul piano scientifico, sono trattate ispirandosi al modello iper-testuale delle pagine web, con un linguaggio che alterna giocosamente la terminologia tipica della realtà virtuale e digitale con quello rigoroso della ricerca scientifica.

L'obiettivo è quello di favorire negli adulti che hanno responsabilità educative (genitori, insegnanti e altre figure significative) il recupero di un ruolo di *care* che, accorciando le distanze inter-generazionali per quanto riguarda le competenze, la familiarità e l'attrattiva tecnologica, favoriscano la capacità di provvedere al benessere digitale dei più giovani, fin dai primi anni, mediante forme di condivisione finalizzate ad avvicinare mondi ed esperienze vitali, che sempre più rischiano distanziamenti e incomunicabilità. Una sorta di "educazione civica digitale" che sancisca l'alleanza tra le generazioni e permetta, nelle diverse età del ciclo della vita,

di disporre delle competenze chiave necessarie per affacciarsi in modo solidale alle sfide del futuro.

La narrazione testuale è straordinariamente articolata e dinamica, in quanto alterna sguardi approfonditi su aspetti argomentativi di rigoroso spessore teorico a spunti metodologici di grande interesse pratico ed è continuamente corredata dalla puntualità di esempi concreti tratti dall'attualità delle famiglie e delle scuole.

Un testo ricco di suggestioni che consentono ai professionisti dell'educazione e dell'apprendimento percorsi di auto-formazione e di svecchiamento delle pratiche didattiche tradizionali, affacciandosi in modo creativo a sperimentazioni di nuove modalità di impostare l'insegnamento e l'accudimento dei bisogni emotivi e sociali delle nuove generazioni.

Un libro che avvince e una lettura che scorre piacevolmente, arricchendo la consapevolezza delle immense opportunità contenute nelle sfide digitali per la crescita di giovani e adulti.

Barbara Ongari